

---

# LETNI DELOVNI NAČRT LJUDSKE UNIVERZE AJDOVŠČINA



2015/2016

Avgust, 2015

---

Uvod.....	3
Osnovni podatki in delovanje zavoda.....	4
Zakonske podlage .....	5
Uradne ure.....	6
Organi zavoda.....	6
Kadrovski in materialni pogoji.....	10
Izvedbeni koledar dela na Ljudski univerzi Ajdovščina .....	12
Načrtovani programi, dejavnosti, projekti.....	13
Programi za pridobitev izobrazbe.....	13
Jezikovno izobraževanje .....	17
Programi usposabljanja in izpopolnjevanja.....	18
Programi splošnega neformalnega izobraževanja.....	20
Program PUM-o.....	26
Teden vseživljenjskega učenja TVU.....	27
Center medgeneracijskega učenja CMU .....	27
Središče za samostojno učenje SSU .....	29
Projekti .....	29
Učna pomoč.....	31
Svetovanje.....	32
Skrb za kakovost.....	32
Promocija izobraževanja odraslih - razvojni načrt aktivnosti.....	33
Razvoj novih neformalnih izobraževalnih programov za ranljive ciljne skupine .....	33
Sodelovanje z drugimi institucijami in organizacijami in podjetji .....	34

---

## Uvod

Ljudska univerza Ajdovščina postaja vse bolj prepoznan javni zavod za izobraževanje odraslih, ki ga odlikujejo kakovost, inovativnost in odprtost. Z raznovrstno izobraževalno ponudbo za odrasle in mlade, odpiramo nove možnosti in priložnosti za učenje, osebni in strokovni razvoj posameznikov ter tako dajemo pečat vseživljenjskemu učenju v naši regiji. Dolga in uspešna tradicija izobraževanja pomeni za nas spodbudo, da plemenitimo te bogate izkušnje, razvijamo nove ideje, vnašamo inovativne pristope in se trudimo biti vedno boljši.

Ena pomembnejših nalog zavoda ostaja zagotoviti čim večjo dostopnost do izobraževanja vsem. Pomemben cilj je izboljšanje možnosti odraslih, ne glede na njihov položaj, da imajo vse življenje dostop do visokokakovostnih učnih priložnosti, ki spodbujajo osebni in poklicni razvoj, krepijo samozavest, prilagodljivost, zaposljivost in dejavno udejstvovanje v družbi. Dostopnost je pri tem razumljena zelo široko; tako v smislu cenovne dostopnosti, oddaljenosti od doma in izobraževalnih oblik kot tudi ustrezne izobraževalne ponudbe, ki odgovarja na potrebe okolja (posameznikov in gospodarstva). Dostopnost do izobraževanja bomo omogočili z več ukrepi, od ponudbe ustreznih izobraževalnih programov, ponudbe cenovno dostopnih programov, izvajanja izobraževanja v bližini doma, sodobnih izobraževalnih oblik in učinkovite promocije ter informiranja in obveščanje javnosti.

Trendi v izobraževanju odraslih nakazujejo povečano zanimanje za neformalno izobraževanje, medtem ko vpis v formalne izobraževalne programe upada. Tako se tudi na Ljudski univerzi Ajdovščina osredotočamo bolj na neformalno izobraževanje, zlasti programe usposabljanja za delo, programe socialnega vključevanja in medgeneracijskega povezovanja, splošnega izobraževanja ter programe za prosti čas. Za udeležence so pomembne podporne dejavnosti, kot so npr. Središče za samostojno učenje ter informiranje in svetovanja odraslim.

V letnem delovnem načrtu je podrobneje predstavljen plan dela Ljudske univerze Ajdovščina za naslednje šolsko leto.

Eva Mermolja, direktorica

---

## Osnovni podatki in delovanje zavoda

Naziv javnega zavoda:	Ljudska univerza Ajdovščina
Naslov:	Cesta 5. maja 14, Ajdovščina
Matična številka:	1434233
Datum in številka vpisa pri reg.sodišču:	1. 7. 2002 1/04240/00
Številka proračunskega porabnika:	72672
Številka transakcijskega računa:	SI 56 01201 – 3000000220
Davčna številka:	SI88942767
Telefon:	05 366 47 50 041 437 785
Elektronski naslov:	<a href="mailto:info@lu-ajdovscina.si">info@lu-ajdovscina.si</a>
Spletna stran:	<a href="http://www.lu-ajdovscina.si">www.lu-ajdovscina.si</a>

Javni zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe, katere izvajanje je v javnem interesu.

Osnovna dejavnost javnega zavoda je izobraževanje odraslih, ki niso vključeni v redno šolsko in univerzitetno izobraževanje. Obsega področje splošnega in kulturnega izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanje ter pridobivanja izobrazbe. Izobraževanje otrok in mladine, ki je vključena v redno šolsko izobraževanje, zavod izvaja kot dopolnjevanje izobrazbe.

Izobraževanje poteka v obliki šolskega pouka izrednega izobraževanja, seminarskega dela, tečajev, študijskih skupin in krožkov, inštrukcij, vodenega samoizobraževanja, učenja na daljavo, praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter drugih oblik izobraževanja.

Poleg izobraževanja javni zavod izdeluje in prodaja programe izobraževanja, opravlja svetovalno dejavnost predvsem na področju izobraževanja ter druge dejavnosti, ki so povezane s celovito ponudbo.

Glavna dejavnost Ljudske univerze Ajdovščine po SKD je 85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje.

---

## Poslanstvo, vrednote in vizija Ljudske univerze

Ljudska univerza Ajdovščina gradi svoje poslanstvo na več kot 50-letni tradiciji v izobraževanju odraslih. Vidimo ga v tem, da odrasle spodbujamo k učenju in da izvajamo kakovostne izobraževalne oblike.

Na Ljudski univerzi Ajdovščina gojimo naslednje vrednote: znanje, strokovnost, upoštevanje posameznika, dobri odnosi, usmerjenost v prihodnost.

Naša vizija je, da ohranimo sloves hiše znanja, ki je odprta za vse, prepoznavna po kakovostni in pestri izobraževalni ponudbi in po udeležencih z odličnim znanjem in temelji za nadaljnje izobraževanje.

## Zakonske podlage

### a) zakonske podlage za izvajanje dejavnost:

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur.l. RS, št. 16/07 z dopolnitvami)

Zakon o izobraževanju odraslih (Ur.l. RS, št. 110/06 z dopolnitvami)

Zakon o zavodih (Ur.l. RS, št. 12/91 z dopolnitvami)

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 52/94 s spremembami in dopolnitvami/aneksi)

Zakon o delovnih razmerjih (Ur.l. RS, št. 12/2013 s spremembami in dopolnitvami)

Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur.l. RS, št. 40/2012 z vsemi podzakonskimi akti)

### b) interni akti zavoda

Pravna podlaga za naše delovanje:

- Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Ajdovščina (Ur.l. RS, št. 36/2002)

Interni pravilniki, aktih in navodila za delo

- Pravilnik o delovnem času, odmoru, počitkih in dopustih
- Pravilnik o delovni uspešnosti zaposlenih na Ljudski univerzi Ajdovščina
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest in organizaciji dela Ljudske univerze Ajdovščina
- Pravila o posredovanju informacij za medije

- 
- Sklep o hrambi in uporabi pečatov
  - Pravilnik o oddaji naročil male vrednosti
  - Katalog informacij javnega značaja
  - Pravilnik o varstvu pred požarom
  - Pravilnik o računovodstvu
  - Pravilnik o varstvu osebnih podatkov
  - Vzorčna notranja pravila e Hrambe
  - Izjava o varnosti z oceno tveganja
  - Načrt integritete
  - Pravilnik o popisu in navodila o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za delo popisne komisije

## Uradne ure

**Delovni čas:** od ponedeljka do petka, drseč čas: prihod od 7. do 9. ure, odhod od 15. do 17. ure oz. od 10.00 do 18.00 ure oz. po dogovoru pozneje (v kolikor strokovni delavec opravlja popoldansko delo)

**Uradne ure:** od ponedeljka do petka, od 8.00 do 16.00 ure

V času poletnih počitnic lahko direktorica odobri skrajšan čas uradnih ur, če obseg in narava dela to dopuščata.

## Organi zavoda

Organi javnega zavoda so:

- svet zavoda,
- direktor,
- andragoški zbor,
- strokovni aktiv,
- vodja izobraževalnega področja.

---

## Svet zavoda

Svet Ljudske univerze Ajdovščina je izvoljen organ zavoda, ki ga vodi predsednik sveta. Svet zavoda sestavljajo štiri člani, dva predstavnika ustanovitelja in dva predstavnika zaposlenih. Svet zavoda je izvoljen za obdobje 4 let.

Sestava sveta zavoda od 25. 11. 2014:

Mojca Volk	predstavnica zaposlenih, predsednica
Suzana Krašna	predstavnica ustanovitelja, podpredsednica
Jožef Velikonja	predstavnik ustanovitelja
Alenka Magajne	predstavnica zaposlenih

Svet zavoda v skladu v okviru nalog, določenih z zakonom in drugimi predpisi ter v skladu z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Ajdovščina, sprejema statut in druge splošne akte javnega zavoda, imenuje in razrešuje direktorja, sprejema program razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročila o njihovi uresničitvi, sprejema finančni načrt in zaključni račun, odloča o pritožbah udeležencev izobraževanja, o pritožbah delavcev iz delovnega razmerja, daje ustanovitelju in direktorju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih in opravlja druge naloge določene z zakoni tem odlokom in statutom javnega zavoda.

V šolskem letu 2015/2016 sta predvideni najmanj dve seji sveta zavoda in sicer septembra 2015 in februarja 2016. Sveta zavoda se bo po potrebi sestala tudi večkrat.

### September 2015

1. Poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta za minulo šolsko leto
2. Letni delovni načrt za tekoče leto
3. Cenik za tekoče šolsko leto – potrditev
4. Rebalans finančnega načrta za leto 2015
5. Razno

---

## Februar 2016

1. Zaključni račun za preteklo tekoče leto
2. Poslovno poročilo za preteklo leto
3. Poročilo inventurne komisije
4. Finančni načrt za tekoče leto
5. Plan dela zavoda za tekoče leto
6. Razno

## Direktorica

Temeljne naloge direktorja so določene že z Odlokom o ustanovitvi Javnega zavoda Ljudske univerze Ajdovščina. Direktor javnega zavoda je andragoški vodja in poslovodni organ.

Direktor organizira in vodi strokovno delo in poslovanje, predstavlja in zastopa javni zavod in je odgovoren za zakonitost dela javnega zavoda.

Direktor opravlja zlasti naslednje naloge:

- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo,
- oblikuje predloge novih programov,
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti,
- vodi delo andragoškega zbora,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- določa sistemizacijo delovnih mest in odloča o sklepanju delovnih razmerij, pravicah, obveznostih in odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Poleg nalog, ki mi jih nalaga zakonodaja, se bom v šolskem letu 2015/2016 posvetila predvsem naslednjim aktivnostim:

- skrb za zaposlene
- delo s predavatelji
- širjenje izobraževalne ponudbe
- sodelovanje z okoljem
- promocija ljudske univerze in izobraževanja
- razvojna dejavnost



---

## **Strokovni organi**

Strokovni organi v javnem zavodu so andragoški zbor, strokovni aktiv in vodja izobraževalnega področja.

### *Andragoški zbor*

Andragoški zbor sestavljajo strokovni delavci in učitelji javnega zavoda, ki izvajajo izobraževalne programe za odrasle.

Andragoški zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, odloča o posodobitvah izobraževalnega dela, daje mnenje o predlogu za imenovanje direktorja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih direktorja in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

V šolskem letu se bo andragoški zbor sestel predvidoma dvakrat, enkrat v decembru 2015 in enkrat v juniju 2016.

### *Strokovni aktiv*

Strokovni aktiv sestavljajo strokovni delavci – organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju.

Strokovni aktiv obravnava problematiko posameznega izobraževalnega področja, usklajuje merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, za evalvacijo izobraževanja in drugega dela, daje andragoškem zboru predloge za izboljšanje izobraževalnega dela, obravnava pripombe udeležencev izobraževanja in opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Delo strokovnih aktivov vodijo organizatorji izobraževanja odraslih in jih imenuje direktorica za dobo enega šolskega leta.

Za šolsko leto 2015/2016 se imenuje za sledeče strokovne aktive, ki jih sestavljajo vsi strokovni delavci – organizatorji izobraževanja in učitelji na posameznem izobraževalnem področju:

<b>Strokovni aktiv za posamezno izobraževalno področje</b>	<b>Vodja izobraževalnega področja</b>
Strokovni aktiv učiteljev osnovne šole za odrasle	Helena Furlan
Strokovni aktiv učiteljev jezikovnih programov	Mojca Volk
Strokovni aktiv programa PUM-O	Anja Jamšek Furlan
Strokovni aktiv učiteljev NPK	Helena Furlan
Strokovni aktiv učiteljev ostalih neformalnih izobraževalnih programov	Mojca Volk

## **Kadrovski in materialni pogoji**

### **Kadrovski pogoji**

#### **Redno zaposleni**

Direktorica:	Eva Mermolja, mag. medk. menedž., dipl. ekon.
Organizatorke izobraževanj:	Helena Furlan, univ. dipl. ing. tek. teh., dipl. org. men. Anja Jamšek Furlan, univ. dipl. pedagog. Alenka Magajne, univ. dipl. ekon. Mojca Volk, univ. dipl. polit.

#### **Javna dela**

Javna dela sofinancirata Zavod RS za zaposlovanje in Občina Ajdovščina. V šolskem letu 2015/2016 načrtujemo dve zaposlitvi prek javnih del, vendar le v primeru, da bo še naprej zagotovljeno njihovo financiranje.

#### **Pogodbeno delo**

Strokovni sodelavci, ki poučujejo v programih izobraževanja in usposabljanja na Ljudski univerzi Ajdovščina so zaposleni po avtorski ali podjetni pogodbi, in sicer glede na potrebe

---

in trenutno izvajanje izobraževalnih programov ter poklicnih izpopolnjevanj in usposabljanj. Strokovni sodelavci, ki poučujejo v programi, obenem tvorijo andragoški zbor ljudske univerze. Z zunanjimi sodelavci bomo sodelovali tudi pri projektnih nalogah v posameznih projektih. Zaradi sprejetega Zakona za uravnoteženje javnih financ bomo za potrebe sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb zaprosili za soglasje Občino Ajdovščina. Računovodske storitve bo za nas po pogodbi še naprej opravljalo podjetje Sotum.

### **Izobraževanje in usposabljanje**

Delavci zavoda se bodo lahko strokovno izpopolnjevali in izobraževali v skladu s potrebami zavoda, finančnimi možnostmi in lastnimi interesi. Med prednostnimi področji izobraževanja bodo: temeljno usposabljanje za pridobitev licenc za izvajanje javnoveljavnih programov za odrasle in usposabljanja za izvajanje delovnih nalog.

### **Materialni pogoji**

Ljudska univerza Ajdovščina ima sedež v najetih prostorih Zavoda za šport v Ajdovščini, Cesta 5. maja 14, v izmeri 192 m<sup>2</sup>. V teh prostorih imamo ustrezno opremljeno računalniško učilnico in eno manjšo učilnico. Skladno s potrebami posodabljammo učno in računalniško opremo.

Ugotavljamo, da trenutni prostori niso ustrezni za izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih. Prostora je premalo, učilnici sta neprimerni zaradi hrupa iz dvorane, nedostopnosti za invalide in težje dostopnosti za starejše, računalniška učilnica je brez oken in zračenja, manjša učilnica pa komaj sprejme 8 udeležencev. Na neustreznost prostorov nas opozarjajo tudi učitelji in udeleženci, ki opažajo isto.

V kolikor kapacitete prostorov na sedežu zavoda ne bodo zadostovale potrebam, bomo dejavnost izvajali tudi na drugih lokacijah. Za naročnika Ministrstvo za notranje zadeve in Zavod RS za zaposlovanje, bomo program Začetna integracija priseljencev izvajali tudi v Idriji, Tolminu in Postojni.

Z namenom omogočanja čim večje dostopnosti izobraževanja občanom, bomo nekatere neformalne programe izvajali tudi v okoliških krajih in na vaseh. Tak ukrep pomembno vpliva zlasti na vključevanje ranljivih ciljnih skupin, za katere oddaljenost izvajanja izobraževanja od kraja bivanja pomeni nepremostljivo oviro, zaradi katere se sicer ne bi mogli vključiti v izobraževanje.

---

## Izvedbeni koledar dela na Ljudski univerzi Ajdovščina

### Javno veljavni programi

Obseg, razporeditev in vsebina vzgojno izobraževalnega dela na Ljudski univerzi Ajdovščina, bo v šolskem letu 2015/2016 potekala skladno s Šolskim koledarjem.

Dovoljujemo si morebitna odstopanja in spremembe, odvisno od navodil Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Državnega izpitnega centra.

### Šolsko leto

Šolsko leto se prične 1. septembra 2015 in konča 31. avgusta 2016.

### Razpisi za vpis

V izobraževanje po izobraževalnih programih, določenih z letnim programom, se odrasli vključujejo na podlagi javnega razpisa. Z razpisom se objavijo:

- pogoji za vpis v skladu s tem zakonom, izobraževalnim programom in pravili organizacije za izobraževanje odraslih,
- število prostih vpisnih mest,
- način in pogoji izvedbe izobraževanja ter pogoji za uspešno dokončanje izobraževanja,
- javna veljavnost izobraževalnega programa in
- višina prispevka na posameznega odraslega udeleženca izobraževanja, če izobraževanje ni v celoti financirano iz javnih sredstev oziroma je le sofinancirano ali subvencionirano.

Razpis za vpis objavimo v mesecu septembru tekočega šolskega leta na internetnih straneh Ljudske univerze Ajdovščina, na podlagi odločitve o razmestitvi javnih izobraževalnih programov oziroma o izbiri na javnih razpisih za izvajanje letnih programov in po pozivu MIZŠ oziroma najkasneje 30 dni pred pričetkom izobraževanja.

Odrasli se lahko v izobraževalne programe, ki se ne financirajo, subvencionirajo ali sofinancirajo iz javnih sredstev, vključujejo tudi na podlagi pogodbe, ki jo sklenejo z izobraževalno organizacijo za odrasle. Za programe, ki torej niso sofinancirani, objavljamo razpise vse leto in se prilagajamo potrebam trga ter temu primerno prilagajamo izvedbo.

---

## Načrtovani programi, dejavnosti, projekti

### Programi za pridobitev izobrazbe

V šolskem letu 2015/16 bo Ljudska univerza Ajdovščina izvajala Osnovno šolo za odrasle, srednješolskih programov pa letos ne bomo izvajali. MIZŠ je na podlagi realizacije vpisov prejšnjih let in potreb po posameznih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja omejilo vpis na področju izobraževanja odraslih. Tako bi lahko v letu 2015/16 na novo vpisovali le v program Bolničar/negovalec in sicer za največ 5 udeležencev. Ker na ta način ne bi mogli kriti stroškov izvedbe, smo se odločili, da letos tega programa ne izvajamo.

Pri izvedbi dodiplomskega študija sodelujemo z izobraževalnim središčem Erudio iz Ljubljane in s Fakulteto za industrijski inženiring iz Novega mesta.

### Osnovna šola za odrasle

V Program osnovne šole za odrasle se lahko vpiše vsak, ki je izpolnil osnovnošolsko obveznost, ni pa uspešno končal osnovnošolskega izobraževanja. V ta program se lahko vpišejo tudi odrasli, stari več kot 15 let, ki niso izpolnili osnovnošolske obveznosti. Prav tako se lahko v program vpišejo tudi odrasli, ki so obiskovali osnovno šolo s prilagojenim programom, ki zagotavlja pridobitev enakovrednega izobrazbenega standarda, pa je v času osnovnošolske obveznosti niso uspešno končali. Vpišejo se lahko tudi odrasli, ki so uspešno končali osnovno šolo s prilagojenim programom, ki zagotavlja pridobitev nižjega izobrazbenega standarda. Ti se lahko vpišejo v osmi razred programa osnovne šole za odrasle.

Vpis traja celo šolsko leto. Izobraževanje financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato je za udeležence brezplačno.

Zavod izvaja izobraževanje s sodobnimi metodami in oblikami dela pri pouku ter s kombinacijo različnih organizacijskih oblik, ki so bolj oprte na vodeno samoizobraževanje in konzultacije.

## Šolski koledar

Šolsko leto traja od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016. V dela prostih dneh in med šolskimi počitnicami praviloma ni predavanj. Pouka prosti dnevi so z zakonom določeni državni prazniki in sicer:

31. 10. 2015	Dan reformacije	5. - 6. 4. 2016	Velika noč
1. 11. 2015	Dan spomina na mrtve	27. 4. 2016	Dan upora proti okupatorju
25. – 26. 12. 2015	Božič in Dan samostojnosti	1. – 2. 5. 2016	Praznik dela
1. 1. 2016	Novo leto	25. 6. 2016	Dan državnosti
8. 2. 2016	Slovenski kulturni praznik	15. 8. 2016	Marijino vnebovzetje

<b>PREDMETI</b>	<b>6. razred</b>	<b>7. razred</b>	<b>8. razred</b>	<b>9. razred</b>	<b>UČITELJ</b>
Slovenščina	•	•	•	•	IRENA ŠINKOVEC
Matematika	•	•	•	•	ANJA FURLAN
Tuj jezik - ANG	•	•	•	•	URŠKA JERKIČ
Likovna umetnost	•	•			DAMJANA ŠTRUKELJ, DAMJANA PLEŠNAR
Glasbena umetnost	•		•		KARMEN FERJANČIČ ŽGAVC
Geografija	•	•	•	•	BARBARA SREŠ
Zgodovina	•	•	•	•	BARBARA SREŠ
Domovinska in drž. kultura in etika			•	•	URŠKA BREŽNJAK
Fizika			•	•	VOJKO STEGOVEC
Kemija			•	•	MARTINA KOMPARA
Biologija			•	•	MARTINA KOMPARA
Naravoslovje	•	•			MARTINA KOMPARA
Tehnika in tehnologija		•			VOJKO STEGOVEC

---

## IZBIRNI PREDMETI

Predmet 1	•			MARTINA KOMPARA
RASTLINE IN ČLOVEK				
Predmet 1		•		IRENA ŠINKOVEC
LITERARNI KLUB				
Predmet 2			•	URŠKA BREŽNJAK
RETORIKA				
Predmet 3	•	•	•	ANJA FURLAN
RAČUNALNIŠTVO				URŠKA KOMPARA
Oddelčna skupnost	•	•	•	HELENA FURLAN

### Priznavanje formalno in neformalno/priložnostno pridobljenih znanj

Ljudska univerza Ajdovščina bo udeležencem na podlagi vloge za priznavanje in dokazil priznala znanja, ki so primerljiva z vsebinami predmetov v programu osnovne šole za odrasle. Dokazila morajo izkazovati vsebino, obseg in nivo zahtevnosti predhodno osvojenih znanj na neki drugi šoli, v podjetju ali kje drugje. Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja se bo sestajala po potrebi oz. največ enkrat mesečno in odločala o priznavanju formalno in neformalno pridobljenih znanj. Če na podlagi dokazil ni mogoče v celoti priznati pridobljenega znanja, opravlja kandidat-ka preizkus znanja.

### Urniki, izpitni roki

V urniku bodo zbrane vse bistvene informacije o predavanjih, izpitnih rokih in konzultacijah. Izpitni roki so organizirani čez celo šolsko leto. Pridržujemo si pravico do sprememb urnika (bolezen profesorja ali ostali organizacijski vzroki...). Vsak udeleženec izobraževanja dobi svoj izvod urnika. Za morebitne spremembe v urniku se skupina lahko dogovori z organizatoriko izobraževanja in predavateljem.

### Učno gradivo in učna pomoč

Udeleženci Osnovne šole za odrasle prejmejo gradiva, ki jih pripravijo učitelji posameznega predmeta. Učbenike in ostala učna gradiva si udeleženci brezplačno izposodijo v knjižnici

---

ljudske univerze. Imamo tudi Središče za samostojno učenje, kjer se lahko udeleženci brezplačno učijo določenih vsebin s pomočjo e gradiv in podporo mentorjev. Udeležencem nudimo tudi brezplačno učno pomoč iz nekaterih predmetov, pomoč oz. nasvete kako pripraviti seminarsko nalogo, kako dobiti določeno informacijo na spletu.

V primeru, da je udeleženec v tekočem šolskem letu opravil le malo obveznosti po programu in bi težko sledil programu višjega razreda, se lahko (po dogovoru z organizatorico izobraževanja) ponovno vpiše v isti razred.

Informativni dan v prostorih Ljudske univerze Ajdovščina bo v sredo, 9. 9. 2015.

Vse ostale informacije v zvezi z OŠ so navedene v publikaciji Osnovne šole za odrasle, ki je objavljena na spletni strani Ljudske univerze Ajdovščina.

### **Višješolski strokovni, visokošolski in univerzitetni programi za odrasle**

#### *Dodiplomski študijski programi izobraževalnega centra Erudio*

Ljudska univerza Ajdovščina je tudi informacijsko središče izobraževalnega centra ERUDIO iz Ljubljane. V ponudbi študija na daljavo so programi: Organizator socialne mreže, Logistično inženirstvo, Gradbeništvo, Ekonomist, Varstvo okolja in komunala.

Organizirana bosta dva informativna dneva in sicer 9. in 24. 9. 2015.

#### *Dodiplomski študijski programi Fakultete za industrijski inženiring FINI*

V šolskem letu 2015/2016 bomo v sodelovanju s Fakulteto za industrijski inženiring FINI iz Novega mesta ponudili študij na daljavo.

FINI ponuja visokošolski strokovni program "Inženiring in vozila 1. stopnje" in univerzitetni študijski program "Inženiring in vozila". Programa nudita znanja širšega področja strojništva, uporabna za vsa področja procesne in avtomobilske industrije. S pridobljenim strokovnim naslovom "diplomirani inženir strojništva" si diplomanti fakultete zagotovijo perspektivo na področju zaposlovanja in nadaljnega razvoja, saj je stopnja zaposljivosti zelo visoka.



---

Študij na daljavo je akreditirana oblika študija, ki predstavlja sodobno obliko študija z močno pedagoško in tehnično podporo (e-učilnica: gradivo, posneta predavanja, izpiti na daljavo in v izpitnih centrih v krajih bivanja študentov). Zagotavlja visoko dostopnost študija posameznikom, ki se iz različnih razlogov ne morejo redno udeleževati študijskih obveznosti.

Informativni dan bo organiziran v prostorih Ljudske univerze Ajdovščina 9. 9. 2015.

## Jezikovno izobraževanje

### Tuji jeziki

V šolskem letu 2015/16 razpisujemo naslednje tečaje tujih jezikov:

- italijanščina, 60 ur, od 1. do 6. stopnje
- nemščina, 60 ur, od 1. do 6. stopnje
- angleščina, 60 ur, od 1. do 6. stopnje
- francoščina, 60 ur, začetni in nadaljevalni
- španščina, 60 ur, začetni in nadaljevalni
- ruščina, 60 ur, začetni in nadaljevalni
- 21-urni program konverzacije v italijanskem jeziku

Organiziramo tudi tečaje drugih tujih jezikov, če je dovolj povpraševanja oziroma če jih organiziramo po naročilu (predvsem za podjetja).

### Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Poleg projekta - programa Začetna integracija priseljencev smo pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov za izvajanje programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik. Program se izvaja po treh stopnjah, vsaka stopnja traja 60 ur. Program je plačljiv in namenjen vsem, ki potrebujejo ali želijo pridobiti ali nadgraditi znanje slovenščine (ni omejen na državljane tretjih držav).

### Izpit iz Slovenščine na osnovni ravni

Smo pooblaščen zunanji izvajalec izpitov iz slovenščine na osnovni ravni za Filozofsko fakulteto, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Uspešno opravljen izpit je predpogoj za pridobitev slovenskega državljanstva. V šolskem letu 2015/16 bomo razpisali 4 izpitne roke

---

(september, november, marec in junij). Roka za jesenski in zimski izpitni rok sta že določena, in sicer je to 30. 9. in 25. 11. 2015. Spomladanska in poletna izpitna roka bosta znana v začetku leta 2016. Pred izpitnimi roki bomo organizirali 9-urne priprave na izpit.

### **Programi usposabljanja in izpopolnjevanja**

V ponudbi programov usposabljanja in izpopolnjevanja imamo vrsto programov iz zelo različnih področij. Da bi odgovorili na potrebe okolja in povpraševanje, ponudbo nenehno posodabljam in dopolnjujem.

### **Nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK)**

Ljudska univerza Ajdovščina je izvajalec postopkov preverjanja in potrjevanja NPK za 14 nacionalnih poklicnih kvalifikacij:

- Zeliščar,
- Socialni oskrbovalec na domu,
- Izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način,
- Čistilec,
- Ekološki kmetovalec,
- Predelovalec mleka na tradicionalen način,
- Predelovalec mesa na tradicionalen način,
- Maniker,
- Pediker,
- Maser,
- Pomočnik kuharja,
- Pomočnik natakara,
- Računovodja,
- Predelovalec sadja na tradicionalen način .

Za posamezne NPK smo pripravili tudi programe usposabljanj, saj se je v praksi izkazalo, da želijo kandidati pred prijavo v postopek preverjanja in potrjevanja NPK pridobiti dodatna znanja in se udeležiti programa usposabljanja.

---

## Tečajji računovodstva

Ker v okolju opazamo potrebe po teoretičnih, še bolj pa po praktičnih znanjih računovodstva, bomo ponujali program usposabljanja, ki bo zelo praktično naravnano. Kandidati se lahko udeležijo dveh stopenj. Prva obsega 52 ur, druga pa 58 ur. Program, ki poteka v manjših skupinah, obsega skupaj 110 ur predavanj in vaj. Glede na želje udeležencev bomo program tudi prilagajali ali spremenili.

## Tečaj desetprstnega slepega tipkanja

Tečaj desetprstnega slepega tipkanja je namenjen vsem, ki želijo pridobiti kompetenco slepega desetprstnega tipkanja. Udeleženci se večine slepega tipkanja učijo na računalnikih, ponujamo jim tudi možnost organiziranega samostojnega učenja v Središču za samostojno učenje. Program traja 25 ur.

## Ponudnik tradicionalnih izdelkov, pridelkov in storitev

Program je namenjen brezposelnim osebam predvsem s podeželja, ki bi se želeli zaposliti na področju ponudbe tradicionalnih izdelkov, pridelkov in storitev. Program je zasnovan tako, da bo vodil udeležence od samega oblikovanja poslovne ideje, medsebojnega povezovanja ponudnikov pa vse do aranžiranja izdelka in končne prodaje na turističnem in domačem trgu. Poudarek je na mreženju med novi in že delujočimi ponudniki tradicionalnih izdelkov, pridelkov in storitev. Delo poteka v obliki projektnega učenja, v skupini 12 udeležencev in traja 170 ur.

## Družabnik/družabnica za starejše osebe

Novi trendi nakazujejo na potrebo po razvoju novih izobraževalnih programov, ki podpirajo izboljšanje pogojev za večjo kakovost življenja starejšega prebivalstva in njihovega aktivnega vključevanja v družbeno življenje. Program družabnik/ družabnica za starejše osebe je namenjen osebam, ki se bodo usposabljele za opravljanje vloge družabnika/ družabnice starejšim osebam. Program je inovativen, ker bo oseba, ki ga bo zaključila, nudila storitev družabništva starejšim osebam, ki ne potrebujejo zdravstvene in socialne oskrbe, ampak želijo izboljšati kakovost svojega življenja. Program traja 300 ur.

## Oblikovalka tekstilnih izdelkov z elementi tradicionalne tekstilne dediščine.

Temeljni cilj programa je usposabljanje brezposelnih žensk z znanjem šivanja, zato, da bi izdelovale različne tekstilne izdelke na podlagi tradicije oz. ljudskega izročila, ki bi jih bile

---

zmožne tudi prodajati na trgu ali za znanega kupca. V programu si udeleženske pridobijo oz. razvijejo različne zmožnosti/kompetence in se usposobijo za opravljanje ključnih del na področju izdelovanja tekstilnih izdelkov s tradicionalnimi elementi, seznanijo se tudi s kulturno dediščino širšega lokalnega okolja. Program traja 285 ur.

### **Programi splošnega neformalnega izobraževanja**

Programi splošnega neformalnega izobraževanja zajemajo širok spekter vsebin, ki se prilagajajo potrebam in željam naših uporabnikov. Namenjeni so predvsem osebni rasti, dvigovanju kvalitete življenja in zadovoljevanju interesov in potreb posameznikov v vsakodnevnem življenju. Programi pomembno prispevajo tudi k socialni vključenosti.

#### **Računalniško izobraževanje**

Računalniško izobraževanje obsega računalniško pismenost za odrasle, računalniško digitalno opismenjevanje, napredne storitve v informacijsko komunikacijski tehnologiji – skratka vsa znanja, ki so dandanes potrebna za aktivno sodelovanje v sodobni informacijski družbi. Programi računalniškega izobraževanja, ki se izvajajo v okviru Centra medgeneracijskega učenja Ajdovščina in Središča za samostojno učenje, so za udeležence brezplačni. V tem šolskem letu bomo uporabnikom ponujali:

- 20-urne računalniške tečaje od 1. do 4. stopnje,
- 60-urni javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle,
- 50-urni program Računalniško digitalna pismenost,
- tečaje Excela (začetni in nadaljevalni),
- možnost brezplačnega organiziranega samostojnega učenja v Središču za samostojno učenje,
- brezplačne Računalniške urice (v okviru Centra medgeneracijskega učenja),
- tečaje digitalne fotografije,
- tečaji interneta, internetnih aplikacij, elektronske pošte, mobilnih aplikacij in e storitev.

#### **Študijski krožki**

Študijski krožki so majhne skupine za neformalno učenje, kjer se zbirajo, učijo in družijo radovedni ter s svojimi rezultati prispevajo k razvoju domačega okolja. Ker si vsebino, potek in zahtevnost učenja izbirajo sami in rezultate potrdi le njihova uporaba, so študijski krožki privlačni in iskani. Delujejo po vsej Sloveniji in so priložnost za učenje, druženje in delovanje

---

v okolju predvsem za tiste, ki so jim standardne oblike izobraževanja težko dostopne ali iz kateregakoli razloga nezanimive. Cilj študijskih krožkov je tudi promocija vseživljenjskega učenja, znanja in delovanja za dejavno vključevanje v sodobno družbo, za razvoj podeželja in za osebni razvoj. Študijske krožke vodi usposobljen mentor, za udeležence so brezplačni, sofinancira pa jih Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo izvedbo petih študijskih krožkov:

- Zgodbe Lavričevega trga,
- Sivka,
- Užiti vrtovi Vipavske doline,
- Le eno življenje imam, ga lahko izboljšam,
- Pletenje košar.

### **Programi Nevrolingvističnega programiranja**

V ponudbi programov nevrolingvističnega programiranja smo oblikovali 5 različnih programov, ki se med seboj razlikujejo tako po trajanju, vsebinah, načinu dela kot tudi ciljnih skupinah, katerim so namenjeni. Ponudba teh programov je namenjena širokemu krogu ljudi, hkrati pa s ponudbo specializiranih programov za podjetja in pedagoške delavce ciljamo tudi na podjetja in šole. Ponujamo:

- Uvod v nevrolingvistično programiranje (enodnevna delavnica),
- Osebni NLP coaching (individualni coaching),
- Poslovna odličnost – z NLP do boljših odnosov v podjetju (enodnevna delavnica),
- NLP za pedagoške delavce (dvodnevna delavnica),
- Poletna šola NLP (3-dnevna delavnica).

### **Komunikacijske veščine za vsakogar.**

Program traja 18 ur in poteka v obliki interaktivne delavnice. Namenjen je vsem, ki se želijo naučiti osnovnih zakonitosti medosebne komunikacije in ta znanja prenesti v svoj vsakdan.

Vsebine interaktivne delavnice:

- prepoznavanje posameznikovega načina komuniciranja,

- 
- vzpostavljanje dobrega stika s sogovornikom z uporabo preizkušenih tehnik uporabne psihologije,
  - delo na posameznikovih omejujočih prepričanjih,
  - odpravljanje strahov do javnih nastopov, pri javnem izražanju lastnega mnenja, pogovoru s tujci v njihovem jeziku ...
  - razvijanje fleksibilnosti v vedenju posameznika,
  - uporaba komunikacijskih orodij, da bo posameznik viden, slišan in razumljen.
  - Uporaba izhodišča *Ljudje smo si različni* za oblikovanje dobrih komunikacijskih strategij.

### Biti priljubljen ali dosleden? Asertivnost v vedenju in delovanju.

Program traja 8 ur in poteka v obliki interaktivne delavnice. Namenjen je vsem, ki želijo nadgraditi svoje komunikacijske veščine z namenom, da se znajo postaviti zase na način, da ne posegajo v pravice drugih.

Vsebina interaktivne delavnice:

- definicija asertivnosti,
- osnovni model asertivnega vedenja,
- razširjeni model asertivnega vedenja /EGO stanja,
- trening asertivnega vedenja skozi resnične vsakodnevne situacije.

### Tečaj krojenja in šivanja

Tečaj je namenjen tako tistim, ki želijo osvojiti osnove krojenja in šivanja, kot tudi tistim, ki osnove že poznajo. Predavatelj obravnava udeležence individualno glede na njihovo predznanje in želje. Izobraževanje traja 40 ur. Vsebina tečaja:

- spoznavanje delovanja šivalnega stroja,
- spoznavanje posameznih tekstilnih materialov in pripomočkov,
- izdelovanje kroja za oblačila na podlagi pripravljenih krojev iz modnega časopisja,
- prilagajanje krojev določenim meram,
- krojenje oblačil,
- šivanje oblačil,
- spoznavanje različnih šivov in možnosti uporabe le-teh,
- prilagajanje in popraviljanje že narejenih oblačil,

- 
- popravljanje napak in poškodb na oblačilih, iskanje lastnega stila oblačenja.

### Moja kariera – moja izbira

V šolskem letu 2014/15 smo razvili nov program za mlade na področju vseživljenjske karijerne orientacije. Glavni namen programa je spodbuditi mlade, da dejavno pristopajo k načrtovanju karijerne poti z namenom boljše prilagodljivosti in fleksibilnosti na številne spremembe, s katerimi se srečujemo v današnjem nepredvidljivem okolju in na trgu dela. V programu mladi razvijajo tudi komunikacijske veščine za uspešno samopredstavitel in komuniciranje v medkulturnem poslovnem okolju. V programu ima vsak udeleženec tudi 5 ur osebnega in kariernega coachinga.

Program obsega 45 ur skupinskega dela in 5 ur individualnega dela z udeleženci. Zasnovan je modularno in vključuje 3 module:

- Vodenje kariere (15 ur)
- Komunikacijske veščine (30 ur)
- Osebni in karierni coaching za mlade (5 ur na udeleženca)

Program je bil potrjen s strani Občine Ajdovščina, ki bo izvedbo tudi sofinancirala. Program bomo pričeli izvajati septembra in zaključili z izvedbo do konca leta 2015.

### Osnove idrijskega risa

Tečaj je namenjen vsem, ki bi se radi seznanili z osnovami klekljanja. Obsega naslednje vsebine:

- pribor, spoznavanje s priborom in njegova uporaba
- branje mednarodne barvne skale in njena uporaba od začetka naprej
- klekljanje: kitica, ozki ris, ozki ris z ovinki, ozki ris z vogali, Idrijski ris.

### Tečaj širokega risa

Tečaj je primeren za klekljarice, ki že imajo osnovno znanje klekljanja. Obsega naslednje vsebine:

- kratka seznanitev s samim širokim risom
- material, ki se uporablja v širokem risu
- elementi širokega risa – vogali, ovinki, kitica po sredini,..
- različne tehnike izdelav določenih vzorcev: rogljički, srčkovke, pogačevke...

---

### Klasična ročna masaža

Tečaj je namenjen vsem, ki bi se radi naučili osnov klasične ročne masaže. Izobraževanje traja 20 ur.

Vsebina tečaja:

- teoretično in praktično seznanjanje s tehnikami in prijemi klasične ročne masaže rok in nog, stopal, trebuha, hrbta, obraza in dekolteja (tresenje, gladenje, gnetenje, udarjanje, vtiranje),
- osnove anatomije, mišic, zdravstvenih ukrepov, priprave prostora itd.

### Tečaj refleksne masaže

Tečaj je namenjen vsem, ki bi radi naredili nekaj zase in za svojo dušo ter se tako naučili osnov refleksne masaže. Izobraževanje traja 20 ur.

Vsebina tečaja:

- zgodovina in razvoj refleksne masaže stopal,
- kako deluje RMS, indikacije, kontraindikacije,
- osnove tradicionalne kitajske medicine,
- možni stranski učinki med in po masaži,
- praktični del - razdelitev stopal na refleksne cone ter masaža le teh.

### Izobraževanja po meri podjetja

Za podjetja in njihove zaposlene bomo ponujali programe izobraževanja, ki odgovarjajo na potrebe posameznega podjetja. Poleg redne ponudbe izobraževalnih programov, lahko podjetju pripravimo izobraževanje po meri. Pri tem upoštevamo njihove zahteve in želje glede vsebin, trajanja programa, terminov in kraja izvajanja.

### Program spodbujanja podjetništva z družbenim učinkom FERFL

»Program spodbujanja podjetništva z družbenim učinkom FERFL – Vroče ideje za družbeno odgovorno podjetništvo« podpira posameznike in podjetniške iniciative, ki želijo s svojimi podjetniškimi idejami izboljšati delovanje družbe, v kateri živimo. Namenjen je zainteresiranim nosilcem socialno podjetniških idej.



---

Intenziven in celosten socialno podjetniški izobraževalni program udeležencem na enem mestu ponuja tako kvalitetno znanje, vrhunsko mentorstvo, kot tudi dostop do finančnih virov in osnovne infrastrukture, ki je potrebna za pričetek posla. Podpira posameznike in iniciative, ki imajo dobre podjetniške ideje, vendar so zaradi njihove »majhnosti«, »lokalnosti«, »nizke finančne (in visoke družbene) donosnosti« spregledane v obstoječem podjetniškem podpornem okolju.

Program sestavljajo štirje večji sklopi in sicer:

- Natečaj za podjetniške ideje z družbenim učinkom,
- Startup vikend podjetništva z družbenim učinkom,
- Šola podjetništva z družbenim učinkom,
- Socialno podjetniški inkubator.

Izvedba programa v šolskem letu 2015/16 je pogojena s financiranjem programa. Na Zvezi ljudskih univerz Slovenije potekajo aktivnosti za umestitev programa FERFL v programe Aktivne politike zaposlovanja ali javne razpise za izvajanje neformalnih programov na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

### **Druge krajše delavnice in tečaji**

Poleg zgoraj navedenih programov ponujamo tudi krajše delavnice in tečaje. Ponudbo teh programov bomo še naprej dopolnjevali in spreminjali, pri tem pa upoštevali razmere na izobraževalnem trgu. Izvedba teh programov je pogojena s povpraševanjem. Gre predvsem za krajše programe za hobi in prosti čas:

- Enodnevne kuharske delavnice,
- Delavnica ličenja,
- Zeliščarske delavnice,
- Ustvarjalne delavnice,
- Fotografske delavnice,
- Koraki do učinkovite pisne komunikacije.

---

## Program PUM-o

V Sloveniji je bil z namenom zmanjševanja socialne izključenosti najbolj ogrožene skupine mladih šolskih osipnikov v devetdesetih letih prejšnjega stoletja razvit javno-veljavni program neformalnega izobraževanja odraslih Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM). Na Ljudski univerzi Ajdovščina smo program PUM izvajali petnajst let. Delovanje in proučevanje programa PUM je v petnajstih letih izostrilo sliko o potrebah populacije, ki se vanj vključuje, po drugi strani pa je pokazalo tudi na pomanjkljivosti programa in nove potrebe mladih, predvsem pa tudi nove priložnosti za razvoj in dopolnitev programa. Na podlagi izkušenj programa PUM in ob upoštevanju novih družbenih okoliščin, so na Andragoškem centru Slovenije razvili nov program neformalnega izobraževanja Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O).

Nov program PUM-O je namenjen mladim od 15. do dopolnjenega 26. leta starosti. Vanj se lahko vključijo:

- mladi, ki so zgodaj opustili šolanje, ali pa si niso pridobili ustrezne izobrazbe, ki bi jim omogočala zaposlitev in jim zaradi tega preti dolgotrajna brezposelnost;
- brezposelne osebe ter dijaki, ki so še vključeni v redno izobraževanje, vendar pa jim preti nevarnost osipa;
- mlajši odrasli, ki so sicer na podlagi kariernega načrta, narejenega v okviru programa PUM-O, začasno vključeni v druge ukrepe APZ, mentorji PUM-O pa jim lahko vseeno skozi periodične supervizije in spremljanje osebnega kariernega načrta pomagajo, da so pri tem uspešnejši.

Glavni cilj programa PUM-O je približevanje in vstop udeležencev na trg dela. PUM-O udeležencem omogoča, da si postavijo karierne cilje na podlagi kariernega načrta ter pridobijo manjkajoče kompetence in izkušnje, pomembne za trg dela. Poudarek je na pridobivanju znanja in kompetenc, ki mladim omogočajo trajnostno zaposljivost in v tem duhu ni usmerjen zgolj na usposabljanje za kratkoročne zaposlitve, temveč na izboljševanje udeležencevih ključnih in poklicnih kompetenc, ki se dolgoročno izražajo v samoiniciativnosti in podjetnosti udeleženca na različnih življenjskih področjih.

Z vidika organizacije, ki izvaja program PUM-O, program poteka celo leto, udeleženec pa se vanj vključuje predvidoma za obdobje 12 mesecev z individualno možnostjo podaljšanja ali

---

skrajšanja, odvisno od njegovih potreb, opredeljenih v kariernem načrtu, in zunanjih okoliščin, ki vplivajo na uresničevanje zastavljenih ciljev.

Kljub spremembam ostaja temeljna oblika izpeljave programa učni projekt, ki vključuje: izbirno projektno delo, individualne učne projekte, pri katerih se udeleženec vključuje tudi druge ukrepe APZ in interesne dejavnosti. Izbirni projekti in interesne dejavnosti izhajajo iz potreb, želja in interesov udeležencev.

Zaradi zamika pri sprejemu Operativnega programa za obdobje 2014 - 2020, se je posledično zamaknila tudi objava JR za izvajanje programa PUM-o. Objavo pričakujemo konec leta 2015 oziroma v začetku leta 2016, kar pomeni, da bi lahko program PUM-o izvajali šele v naslednjem letu ( ob uspešni prijavi).

## **Teden vseživljenjskega učenja TVU**

Tudi v letu 2016 bomo sodelovali pri izvajanju vseslovenskega projekta Teden vseživljenjskega učenja, ki bo tudi v 2016 potekal predvidoma v maju. Vodilna in osrednja tema TVU še ni znana. Načrtujemo, da bomo izvedli različna predavanja in delavnice za različne ciljne skupine. Namen TVU je promocija vseživljenjskega učenja, spodbujanje vključevanja in seznanitev z možnostmi za učenje v lokalnem okolju.

## **Center medgeneracijskega učenja CMU**

Center medgeneracijskega učenja deluje na Ljudski univerzi Ajdovščina drugo leto. Z dejavnostjo Centra omogočamo organizirano in ciljno usmerjeno medgeneracijsko učenje različnih vsebin, ki jih potrebuje lokalno okolje ter vključujemo vse generacije. Zagotavljamo sodelovanje strokovno usposobljenega osebja, ki se profesionalno ukvarja z izobraževanjem odraslih (andragoški cikel). Spodbujamo razvoj medgeneracijskega učenja in ga povezujemo z učenjem v skupnosti.

Častna lokalna podpornica projekta je ga. Vera Kodrič, dolgoletna sodelavka Ljudske univerze Ajdovščina.

CMU vključuje različne vladne in nevladne organizacije na območju Občine Ajdovščina, ki sodelujejo pri delovanju centra in zagotavljanju prostovoljcev:



- 
- Dom starejših občanov Ajdovščina
  - Društvo MOST – UTŽO Ajdovščina
  - Fotografsko društvo Venó Pilon
  - Mladinski center in hotel Ajdovščina
  - Mladinski svet Ajdovščina
  - Območna obrtno-podjetniška zbornica Ajdovščina
  - Otroški vrtec Ajdovščina
  - Razvojna agencija ROD Ajdovščina
  - ŠENT Ajdovščina
  - Zavod KARITAS Samarijan
  - Waldorfski vrtec Zlata ptica

V okviru Centra bodo skozi celo šolsko leto potekali medgeneracijski dogodki, prenos ter izmenjava znanja in izkušenj med generacijami.

**Ciljne skupine** so vse generacije:

- veterani (rojeni med letom 1923 in 1943),
- otroci blaginje (rojeni med letom 1944 in 1960),
- generacija X (rojeni med letom 1961 in 1980) in
- Generacija Y (rojeni med letom 1981 in 2001) ter mlajši.

Poleg tega center spodbujamo tudi vključevanje različnih ranljivih ciljnih skupin, kot so migranti, osebe s posebnimi potrebami, manj izobraženi, starejši, brezposelni.

Medgeneracijsko učenje bo potekalo v okviru Ljudske univerze Ajdovščina in partnerskih organizacij na medgeneracijskih dogodkih na različnih področjih (informacijska tehnologija, osebna rast, podeželje in samooskrba, zdrav način življenja ipd.) v okviru zmožnosti posamezne organizacije.

V sklopu dejavnosti Centra medgeneracijskega učenja CMU načrtujemo v tem šolskem letu vrsto aktivnosti. Vsak petek bomo še naprej izvajali računalniške urice, ki so namenjene utrjevanju in nadgrajevanju računalniškega znanja. Obravnavane teme določijo udeleženci skupaj z mentorjem na podlagi njihovih interesov in zanimanja. Letošnja novost CMU je Računalniška posvetovalnica, s katero širimo našo izobraževalno ponudbo v okoliške kraje, na podeželje. Gre za več enodnevnih delavnic, ki se bodo odvijale v različnih krajevnih

---

skupnostih v Občini Ajdovščina in bodo namenjene izmenjavi izkušenj in znanj s področja računalništva. Za potek in nasvete bodo skrbeli vodja programa in več prostovoljcev.

Vsi dogodki bodo za udeležence brezplačni.

Medgeneracijsko povezovanje pridobiva na pomenu in v njem vidimo tudi priložnost za razvoj dejavnosti ljudske univerze, zato bomo to področje še razvijali in nadgrajevali. Krepili bomo partnersko mrežo in aktivnosti ter iskali možnosti za financiranje dejavnosti na javnih razpisih.

## **Središče za samostojno učenje SSU**

SSU Ljudska univerza Ajdovščina omogoča brezplačno organizirano samostojno učenje in sodi med infrastrukturne dejavnosti, ki so financirane iz integralnega proračuna s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V središču razpolagamo z 19-imi učnimi mesti za samostojno učenje, ki so opremljena s stacionarnimi in prenosnimi računalniki, povezanimi v svetovni splet, ter s posebnimi programi, ki so prilagojeni samostojnemu učenju. Usposobljeni svetovalci svetujejo in nudijo pri izbiri programov za samostojno učenje ter pri uporabi učne tehnologije in gradiv. Udeleženci se lahko učijo računalništva, strojepisja, tujih jezikov ali iščejo informacije po svetovnem spletu in uporabljajo elektronsko pošto. V preteklem letu smo uvedli novo prakso, in sicer smo za samostojno učenje organizirali zaključene skupine glede na interese in potrebe, ki so se učile po kombiniranem sistemu: mentor predstavi vsebino, vaje in utrjevanje pa opravijo udeleženci v obliki samostojnega učenja. Ker se je ta način izkazal za dobro prakso, bomo s takimi oblikami nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/16.

## **Projekti**

Projektni način dela predstavlja v zadnjih letih osnovo za delovanje Ljudske univerze Ajdovščina. Sredstva pridobivamo preko javnih razpisov iz različnih virov, predvsem iz Evropskih socialnih skladov, Sklada za azil, migracije in vključevanje in iz javnih sredstev Republike Slovenije (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvo za notranje zadeve). Objave javnih razpisov so odvisne od Operativnega programa RS za izvajanje kohezijske politike in programskih obdobjev za izvajanje Evropske kohezijske politike. Ker je prišlo da zamika pri

---

sprejemu Operativnega programa za obdobje 2014 - 2020, so se posledično zamaknile tudi objave javnih razpisov za izvajanje programa PUM-o, splošnih neformalnih programov za izobraževanje odraslih, programov Usposabljanj za življenjsko uspešnost, programov institucionalnega usposabljanja ... Objave javnih razpisov pričakujemo konec leta 2015 oziroma v začetku leta 2016, s tem pa se tudi izvajanje omenjenih programov zamika v naslednje leto.

V letu 2015 bomo tako iz javnih sredstev kot projekt izvajali Svetovanje za odrasle 2015, ki se zaključi 31. 10. 2015 in se financira iz Evropskega socialnega sklada ter z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, in Začetno integracijo priseljencev, ki se financira iz Evropskega sklada za azil, migracije in vključevanje in Ministrstva za notranje zadeve.

### **Svetovanje za odrasle 2015**

Ljudska univerza Ajdovščina je v aprilu 2015 uspešno kandidirala na Javnem razpisu za sofinanciranje svetovanja za odrasle 2015, ki ga je objavila Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, in pridobila sredstva za izvajanje brezplačnega svetovanja za manj izobražene in druge ranljive skupine odraslih. Obdobje izvajanja operacije je od dneva objave javnega razpisa v Uradnem listu Republike Slovenije do 31. 10. 2015.

Javni razpis delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Izvaja se v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja, prednostne usmeritve Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Namen javnega razpisa je sofinanciranje svetovanja za odrasle za vključevanje v vseživljenjsko učenje. Prednostne ciljne skupine, za katere se izvaja svetovanje, so odrasli, ki imajo dokončano največ štiriletno srednjo šolo in so:

- zaposleni, stari 45 let in več,
- brezposelni, stari 50 let in več,
- mlajši odrasli, ki so zgodaj opustili izobraževanje,
- Romi, invalidi, migranti, obsojenci in osebe iz manj razvitih regij.

---

Pričakovani rezultati svetovanja na ravni udeleženca so, da udeleženec pridobi vpogled v lastna formalno in neformalno pridobljena znanja, informacije o možnostih nadaljnega izobraževanja in možnostih za širjenje zaposlitvenih priložnosti. Cilj je tudi vključitev v izobraževanje oziroma usposabljanje, pridobitev kvalifikacije, ki daje javno listino, kot na primer: nacionalna poklicna kvalifikacija NPK, specializacija, certifikat iz tujega jezika, ECDL spričevalo ali vključitev v druge oblike izobraževanja in usposabljanja oz. zaposlitev.

V projektu bomo izvedli svetovanje 120 udeležencem iz Goriške regije, opravili vsaj 2 srečanja s posameznim udeležencem svetovanja, izdelali osebni svetovalni načrt za udeleženca, ugotavljali in vrednotili neformalno znanje, evidentirali udeležence svetovanja, spremljali njihovo napredovanje in poročali o rezultatih ter na spletni strani objavili informacije o poteku projekta ter rezultatih. Pismo o nameri za sodelovanje v projektu smo podpisali z Zavodom RS za zaposlovanje (OE Nova Gorica), Ljudsko univerzo Nova Gorica, Mladinskim svetom Ajdovščina in podjetjem Fructal Živilska industrija d.o.o. iz Ajdovščine.

### Začetna integracija priseljencev

Po uspešni prijavi na novo javno naročilo Ministrstva za notranje zadeve smo ponovno izvajalci javno veljavnega programa Začetna integracija priseljencev – ZIP – enotni program učenja slovenskega jezika, seznanjanja s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo, in sicer do 30. 6. 2018. 180-urni tečaji slovenskega jezika so za državljane tretjih držav in njihove ožje družinske člane brezplačni, ker jih financirata Ministrstvo za notranje zadeve in Sklad za azil, migracije in vključevanje. Tečaje bomo izvajali v Ajdovščini, Postojni, Idriji in Tolminu. V Novi Gorici bo tečaje ZIP izvajala Ljudska univerza Nova Gorica, ki je v prijavi nastopila kot naš podizvajalec. Od septembra dalje načrtujemo 2 skupini v Postojni, 2 skupini v Idriji, 1 v Ajdovščini in 1 v Tolminu. Skupno imamo z javnim naročilom odobrenih 12 skupin, 4 skupine se bodo izvajale v Novi Gorici.

### Učna pomoč

Program Učna pomoč je program javnih del, ki ga sofinancirajo Zavod RS za zaposlovanje, Občina Ajdovščina in Ljudska univerza Ajdovščina. Učna pomoč je namenjena predvsem brezposelnim osebam, ki so vključene v izobraževanje oz. potrebujejo in želijo pomoč pri učenju. Učna pomoč nudi udeležencem izobraževanja odraslih dodatno podporo in pomoč,



---

kar pozitivno vpliva na njihovo nadaljevanje izobraževanja in vključevanje v vseživljenjsko učenje. V tem šolskem letu načrtujemo, da bosta v programu javnih del zaposlena dva mentorja učne pomoči.

## **Svetovanje**

Svetovanje predstavlja pomembno podporno dejavnost Ljudske univerze Ajdovščina. Temelji na informiranju in obveščanju o izobraževalnih možnostih, reševanju ovir, ki nastanejo med izobraževanjem, odpravljanju negotovosti pri izbiri ustreznega programa ter pomeni podporo v postopkih priznavanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj itd.

Informiranje in svetovanje nudimo vsem zainteresiranim, ki pridejo k nam po informacije oz. potrebujejo pomoč ali podporo pri odločitvi o izobraževanju. Je sestavni del izobraževalne dejavnosti in pomembna podpora udeležencem pred, med in po vključitvi v izobraževanje. Posebno skrb namenjamo individualnemu svetovanju udeležencem izobraževanja odraslih. Gre za vzajemno sodelovanje med organizatorjem in udeležencem izobraževanja odraslih.

Običajno poteka že pred vključitvijo v izobraževanje, pomeni podporo v procesu izobraževanja in velikokrat spremlja udeležence še po zaključenem izobraževanju.

Individualno svetovanje je ključno tudi za uspeh udeležencev v postopkih priznavanja neformalno pridobljenih znanj. Svetujemo kandidatom v postopkih preverjanja in potrjevanja za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije.

## **Skrb za kakovost**

Delo Ljudske univerze Ajdovščina temelji na zagotavljanju visoke kakovosti izobraževalnih storitev. Od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2016 smo nosilci znaka kakovosti POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), ki ga ob stalnem preverjanju doseganja standardov kakovosti podeljuje Andragoški center Slovenije. V organizaciji bodo še naprej delovali Komisija za kakovost in svetovalka za kakovost, ki bodo do konca šolskega leta 2015/2016 sodelovali pri realizaciji Akcijskega načrta 2015-16 in pri razvoju orodja za merjenje učinkov v izobraževanju odraslih, ki ga v okviru omrežja svetovalcev za kakovost predvideva Andragoški center Slovenije.



---

Pri uvajanju izboljšav se bomo osredotočili tudi na nove kazalnike kakovosti:

- splošna promocija izobraževanja odraslih,
- usmerjena promocija izobraževanja odraslih,
- oblike povezovanja pri razvojnem delu,
- sodelovanje pri projektih zunaj organizacije, ki omogočajo razvoj, izmenjavo izkušenj in dobre prakse,
- število in značilnosti odraslih v izobraževanju,
- zadovoljstvo udeležencev z izobraževanjem,
- učni prostori in prostori za delo osebja.

Delo na področju zagotavljanja večje kakovosti je naša stalna naloga, zato bomo tudi v letu 2015/16 v naše delo vpeljali še dodatne izboljšave, ki bodo temeljile na ugotovitvah Komisije za kakovost, svetovalke za kakovost in na rezultatih anketiranja udeležencev različnih programov, ki ga bomo sproti izvajali.

### **Promocija izobraževanja odraslih - razvojni načrt aktivnosti**

Promocija izobraževanja odraslih se deli na splošno promoviranje izobraževanja – sporoča zakaj je izobraževanje potrebno, koristno in na usmerjeno promocijo programov za določena področja oz. ciljne skupine. Prav tako kot je pomembna pestra izobraževalna ponudba izobraževalnih programov za različne ciljne skupine, je pomembna tudi splošna promocija o koristih izobraževanja za posameznika ter družbo, o možnostih izobraževanja ter kasnejša svetovalna podpora v procesu izobraževanja.

Z namenom izboljšanja promocije smo pripravili promocijski načrt za leto 2015/16, v katerem so natančno opredeljeni vsi ukrepi, ki jih bomo izvajali na področju promocije.

### **Razvoj novih neformalnih izobraževalnih programov za ranljive ciljne skupine**

Ljudska univerza Ajdovščina si stalno prizadeva za kakovostno in ustrezno izobraževalno ponudbo, ki odgovarja na potrebe različnih ciljnih skupin ter razvojne prioritete lokalne skupnosti in regije. S tem namenom posodabljam in pripravljamo nove izobraževalne programe. Priprava novih programov poteka v več fazah. Prvi fazi analize razvojnih potreb

---

in potreb po znanjih sledi identificiranje ciljnih skupin ter določitev vsebinskih področij za razvoj izobraževalnih programov. V naslednjih fazah še definiramo cilje, določimo trajanje in obseg izobraževanja ter oblike izpeljave. Pripravimo predmetnik, v katerem navedemo vsebine programa, in izdelamo katalog znanj.

Razvili bomo nove izobraževalne programe, ki bodo sledili naslednjim ciljem:

- izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje, zlasti starejših od 45 let, nižje izobraženih in manj usposobljenih,
- okrepitev kompetenčne opremljenosti mladih, s poudarkom na krepitvi sposobnosti mladih za prilagajanje spremembam na trgu dela ter za uspešno vključevanje v družbo,
- spodbujanje samozaposlovanja in podjetništva mladih,
- krepitev kompetenc s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij,
- izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Cilji, ki jih bodo zasledovali programi, so opredeljeni tudi v Operativnem programu za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 -2020, v 10. prednostni osi; Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Pri izvedbi teh programov računamo na sredstva evropskih strukturnih skladov prek javnih razpisov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za delo, družino in enake možnosti ter Evropskega socialnega sklada. Razvoj programov in delo na prijavih na razpise niso upravičeni stroški, zato potrebujemo v tej pripravljalni fazi finančno podporo lokalne skupnosti.

## **Sodelovanje z drugimi institucijami in organizacijami in podjetji**

Povezovanje s ključnimi deležniki na področju izobraževanja, sociale, zaposlovanja in gospodarstva v lokalnem okolju je pomembno za razvoj izobraževanja odraslih. S skupnim delovanjem lahko identificiramo izobraževalne potrebe in ponudbo okolja, prepoznamo priložnosti in zagotovimo ustrezen prostor za izobraževanje. Na ta način lahko prispevamo k ustvarjanju boljših pogojev za zaposlovanje, dvigu konkurenčne prednosti ter k razvoju občine in regije. Obstoječa partnerstva bomo krepili in vzpostavljali nova. Naši pomembni

---

partnerji ostajajo Občina Ajdovščina in javni zavodi v občini, Zavod RS za zaposlovanje, podjetja, Območna obrtno podjetniška zbornica, Razvojna agencija ROD Ajdovščina in druge razvojne agencije, Gospodarska zbornica, Kmetijsko-gozdarska zbornica, LAS, centri za socialno delo, varstveno-delovni centri, krajevne skupnosti in nevladne organizacije.

Okrepiti želimo sodelovanje s podjetji, zato bomo v tem šolskem letu na tem področju delali bolj intenzivno in načrtno. Verjamemo, lahko pripravimo za podjetja zanimivo izobraževalno ponudbo in želimo izkoristi možnosti in priložnosti za sodelovanje z gospodarstvom.

Načrtujemo pripravo analize potreb po izobraževanju v gospodarstvu v naši občini, s katero bomo prišli do podatkov o deficitarnih in lokalno pomembnih poklicih. Analiza bo tudi pokazala potrebe po dodatnih znanjih zaposlenih.

Za obrtnike in podjetnike, člane Območne obrtno podjetniške zbornice Ajdovščina načrtujemo v jeseni izvedbo računalniškega izobraževanja. Podjetja bomo redno obveščali o naši izobraževalni ponudbi, načrtujemo pa tudi obiske pri posameznih podjetjih, da se dogovorimo o možnostih sodelovanja.

Partnerske povezave so v preteklosti že nastale tudi na področju mednarodnega sodelovanja. Ohranili bomo že vzpostavljene partnerske mreže in razvijali nove.

Ajdovščina, 31. 8. 2015

Direktorica

Eva Mermolja

Predsednica sveta zavoda

Mojca Volk

Svet zavoda je sprejel Letni delovni načrt Ljudske univerze Ajdovščina za šolsko leto 2015/16 dne 25. 9. 2015.